



ONLUS

Associazione di Volontariato

## **PROGETTO SOSTEGNO AI RAGAZZI DI STRADA**

**Relazione delle attività svolte – 1° semestre 2011**

### **Scuola secondaria**

All'inizio dell'anno scolastico erano 39 i ragazzi di strada che avevano cominciato il percorso scolastico secondario, tuttavia durante i primi tre mesi di scuola, 6 ragazzi hanno deciso di abbandonare gli studi e altrettanti 3 ragazzi hanno interrotto il percorso scolastico durante il primo trimestre del 2011. Dunque, in totale sono state affrontate le spese per la scuola secondaria per 33 ragazzi durante il primo trimestre e 30 a partire dal secondo trimestre.

Purtroppo alcuni dei ragazzi hanno deciso di abbandonare la scuola a causa del cambiamento di lingua degli insegnamenti: fino all'anno scolastico passato, gli insegnamenti erano svolti in lingua Francese, mentre adesso è obbligatoria la lingua Inglese. Questo ha determinato un ampio numero di abbandoni, a causa della difficoltà di comprensione della nuova lingua, radicalmente modificata dalle nuove leggi in vigore.

Per quanto riguarda la distribuzione del materiale scolastico necessario, ogni studente ha ricevuto 5000frw e ognuno di loro ha acquistato il materiale di cui aveva bisogno. Inoltre, ogni studente del primo e del quarto anno (3 in totale), ha ricevuto del materiale speciale (materassi, lenzuola, ecc.) necessario al suo soggiorno nell'internato.

Sono state effettuati dei monitoraggi nelle scuole una volta a trimestre per verificare l'andamento di ogni studente che partecipa al progetto (9 scuole).

### **Formazione professionale**

Ciascun ragazzo in formazione professionale frequenta l'atelier di formazione dal lunedì al sabato. Il ruolo di formatore è ricoperto dall'artigiano.

Nelle date del 31 marzo e del 28 giugno 2011 sono state organizzate delle riunioni tra l'equipe, i formatori e i ragazzi nelle quali sono stati distribuiti i kit professionali a 19 ragazzi che hanno concluso il percorso formativo e, in tali date.



I ragazzi in formazione professionale sono 65 in totale, tuttavia soltanto 19 di loro non hanno la possibilità di procurarsi del cibo, poiché tuttora vivono in strada. A loro vengono assicurati due pasti

giornalieri tutti i giorni dell'anno, comprese le festività. La possibilità, per loro, di non utilizzare il tempo nella ricerca di qualcosa da mangiare assicura una maggiore partecipazione alla formazione. Data l'impossibilità di organizzare una mensa più economica (mancanza di spazi e risorse umane), i pasti vengono consumati in un ristorante, con il quale ci si è accordati su un prezzo abbastanza agevole.

### **Animazione e sensibilizzazione**

Per quanto riguarda le animazioni ogni venerdì pomeriggio ci sono allenamenti di calcio e pallavolo, una domenica al mese le partite, il sabato pomeriggio le lezioni di danza tradizionale e i corsi di musica, gite periodiche.



A favore dei ragazzi di strada che frequentano la formazione professionale, è stato organizzato uno scambio culturale a Kinigi, nei dintorni del parco nazionale dei vulcani, con l'obiettivo di avere un confronto con la realtà della strada di un'altra città. Hanno partecipato allo scambio 18 giovani, rappresentanti dei ragazzi del GdS. Durante lo scambio i ragazzi di entrambi i gruppi hanno condiviso i principi che riguardano la buona condotta nella società, l'educazione e le malefatte della vita in strada. Inoltre, è stata organizzata una partita di calcio amichevole, nella quale la squadra GdS è stata battuta 3 a 1.

Il gruppo di ragazzi di Kinigi ha proposto di organizzare ancora questo tipo di scambio, così da rinforzare la cooperazione tra diversi gruppi.

Ogni mese viene organizzata una giornata dedicata alle attività di animazione e sensibilizzazione. Nel corso del primo semestre 2011, le giornate dedicate all'animazione sono state: 29 gennaio, 26 febbraio, 26 marzo, 28 maggio e 29 giugno. In occasione di tali date, è stato organizzato un pasto conviviale, condiviso tra i ragazzi del progetto, l'equipe e gli animatori (insegnanti di danza, musica, calcio, teatro, ecc.).



